

# Capitolo 9

## Geometria analitica nello spazio

### Soluzioni Esercizi

**Esercizio 9.5.1** Scrivere l'equazione del piano passante per i punti  $A : (0, 1, 0)$ ,  $B : (2, 1, 0)$  e  $C : (0, 1, 1)$ .

**Soluzione Esercizio:** L'equazione generica di un piano in  $\mathbb{R}^3$  è :  $ax + by + cz + d = 0$ , dove  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ . Affinché un piano passi per i punti  $A, B, C$  occorre che essi verifichino l'equazione stessa del piano, ossia il seguente sistema lineare deve essere verificato:

$$\begin{cases} 0 \cdot a + 1 \cdot b + 0 \cdot c + d = 0 \\ 2 \cdot a + 1 \cdot b + 0 \cdot c + d = 0 \\ 0 \cdot a + 1 \cdot b + 1 \cdot c + d = 0 \end{cases}$$

ossia

$$\begin{cases} b + d = 0 \\ 2a + b + d = 0 \\ b + c + d = 0 \end{cases}$$

quindi  $a = 0$ ,  $b = -d$ ,  $c = 0$ , perciò l'equazione del piano diventa  $dy + d = 0$ . Ovviamente questa equazione rappresenta il medesimo piano per ogni  $d \neq 0$ , quindi possiamo assegnare a  $d$  un qualunque valore a nostra scelta purché diverso da 0; scegliamo  $d = 1$  per semplicità, quindi il piano cercato ha equazione cartesiana:  $y = 1$ .

**Esercizio 9.5.2** Scrivere l'equazione del piano  $\pi$  passante per il punto  $A : (2, 1, -1)$  e parallelo al piano  $\pi'$  definito dall'equazione cartesiana  $x - 3y + z - 1 = 0$ .

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

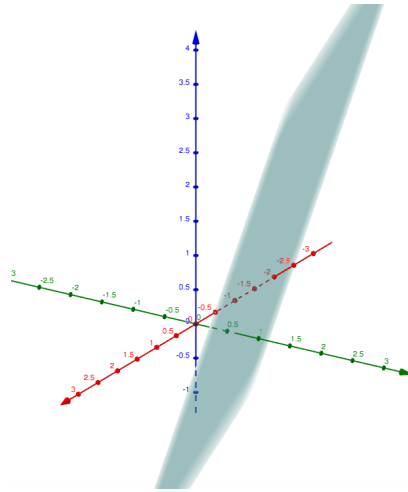


Figura 9.1: Esercizio 9.5.3.

**Esercizio 9.5.3** Disegnare il piano dell'esercizio precedente.

**Soluzione Esercizio:** Si veda Figura ??.

**Esercizio 9.5.4** Scrivere l'equazione del piano di  $\mathbb{R}^3$  contenente la retta  $x = y = z - 1$  e il punto  $P : (5, 1, 1)$ .

**Soluzione Esercizio:** Il fascio proprio di piani incidente nella retta data ha equazione  $\alpha(x - y) + \beta(y - z + 1) = 0$ . Tutti i piani rappresentati da questa equazione al variare di  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  contengono la retta data. Ora dobbiamo selezionare quell'unico piano che contiene  $P$ . Per farlo imponiamo il passaggio di un piano del fascio per  $P$ :

$\alpha(5 - 1) + \beta(1 - 1 + 1) = 0$  quindi  $\beta = -4\alpha$ . Otteniamo quindi che il piano cercato è rappresentato da  $\alpha(x - y) - 4\alpha(y - z + 1) = 0$  per ogni  $\alpha \neq 0$ . Scegliamo  $\alpha = 1$  e otteniamo  $x - 5y + 4z - 4 = 0$ .

**Esercizio 9.5.5** Scrivere l'equazione del piano  $\pi$  passante per i punti  $A : (3, 0, 1)$ ,  $B : (2, 2, 2)$  e parallelo alla direzione individuata dal vettore  $\vec{v} = (1, 1, 0)$ .

**Soluzione Esercizio:** Vedi Libro.

**Esercizio 9.5.6** Scrivere l'equazione del piano  $\pi$  passante per i punti  $P : (1, 1, 1)$ ,  $Q : (2, 1, 2)$  e parallelo alla retta  $r$  di equazioni

$$\begin{cases} x = t \\ y = 2t \\ z = 3t \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio:** Vedi Libro.

**Esercizio 9.5.7** Determinare la distanza tra i piani  $\pi$  e  $\pi'$ , di equazioni rispettive  $x - y + 4z = 0$  e  $x - y + 4z - 9 = 0$ .

**Soluzione Esercizio:** Osserviamo innanzitutto che i due piani sono paralleli. Dopodiché è sufficiente scegliere un punto qualunque di uno dei due piani e calcolarne la distanza dall'altro. Scegliamo ad esempio l'origine nel primo piano la cui distanza dal secondo è  $\frac{|-9|}{\sqrt{1+1+16}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ .

**Esercizio 9.5.8.** Disegnare i piani dell'esercizio precedente.

**Soluzione Esercizio:** Si veda Figura ??.

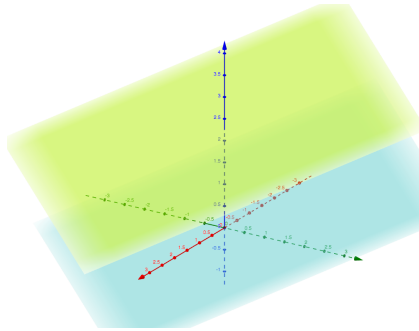


Figura 9.2: Esercizio 9.5.8.

**Esercizio 9.5.9** Scrivere l'equazione del piano assiale al segmento di estremi  $A : (1, 0, 1)$  e  $B : (2, 2, 0)$  (Il piano assiale passa per il punto medio del segmento  $AB$  ed è a esso perpendicolare).

**Soluzione Esercizio:** Il punto medio del segmento  $AB$  è  $M = \frac{(1+2, 0+2, 1+0)}{2} = (\frac{3}{2}, 1, \frac{1}{2})$ . La retta congiungente  $A$  e  $B$  ha vettore direttore  $\mathbf{v} = (1 - 2, 0 - 2, 1 - 0) = (-1, -2, 1)$ . Il piano cercato per essere perpendicolare ad  $AB$  dovrà essere del tipo  $-x - 2y + z + d = 0$ . Impostiamo il passaggio per  $M$  per trovare  $d$ :  $\frac{3}{2} - 2 + \frac{1}{2} + d = 0$ , da cui  $d = 3$ . Perciò il piano cercato ha equazione  $-x - 2y + z + 3 = 0$ .

**Esercizio 9.5.10** Si considerino i punti  $A : (1, 1, 1)$ ,  $B : (0, 1, 0)$ ,  $C : (0, 2, 1)$ ,  $D : (0, 0, 0)$ . Stabilire se siano complanari.

**Soluzione Esercizio:** I punti  $A, B, C, D$  sono complanari se e solo se lo sono i vettori che li congiungono. In particolare questo è ancora vero se scegliamo quelli congiungenti uno di loro con tutti gli altri. Per semplicità scegliamo i vettori

$$\overrightarrow{AD} = (1, 1, 1); \overrightarrow{BD} = (0, 1, 0); \overrightarrow{CD} = (0, 2, 1).$$

Ora questi vettori sono complanari se e solo se il seguente determinante si annulla:

$$\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

Non è difficile verificare che tale determinante è uguale a 1, quindi i quattro punti dati non sono complanari.

**Esercizio 9.5.11** Siano date le rette

$$r : \begin{cases} x + y + z + 1 = 0 \\ x - y = 1 \end{cases}, \quad s : \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 + 3t \\ z = t \end{cases}.$$

Scrivere le equazioni parametriche di  $r$  e le equazioni cartesiane di  $s$ .

**Soluzione Esercizio:** Iniziamo con le equazioni parametriche di  $r$ . Dalla seconda equazione si deduce che  $x = y + 1$ , che sostituito nella prima dà  $2y + z + 2 = 0$ . Quindi il sistema delle equazioni cartesiane di  $r$  può essere riscritto:

$$\begin{cases} x = y + 1 \\ z = -2y - 2 \end{cases}.$$

Se rinominiamo la variabile  $y$  con  $t$  otteniamo le equazioni parametriche di  $r$ :

$$\begin{cases} x = t + 1 \\ y = t \\ z = -2t - 2 \end{cases}.$$

Per le equazioni cartesiane di  $s$  operiamo esattamente a ritroso rispetto a quanto appena fatto nel caso di  $r$ , ossia eliminiamo il parametro  $t$  da una delle tre equazioni a nostra scelta. Osserviamo che dalla terza otteniamo banalmente che  $t = z$  quindi sostituendolo nelle altre due abbiamo:

$$\begin{cases} x - 2z - 1 = 0 \\ y - 3z - 2 = 0 \end{cases}.$$

**Esercizio 9.5.12** Scrivere le equazioni della retta congiungente i punti  $A : (1, 1, 1)$  e  $B : (2, 3, 5)$ .

**Soluzione Esercizio:** Il vettore direttore della retta data è  $(1 - 2, 1 - 3, 1 - 5) = (-1; -2; -4)$ . Quindi le equazioni parametriche della retta cercata sono:

$$\begin{cases} x = -t + 1 \\ y = -2t + 1 \\ z = -4t + 1 \end{cases}.$$

**Esercizio 9.5.13** Scrivere le equazioni di una retta  $r$  che passi per il punto  $Q : (1, -1, 0)$ , e sia parallela al piano  $\pi : 2x - y + 4 = 0$ .

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

**Esercizio 9.5.14** Scrivere l'equazione del piano passante per il punto  $P : (1, 1, 0) \in \mathbb{R}^3$  e parallelo al piano di equazione  $x - z + 1 = 0$ .

**Soluzione Esercizio:** I piani paralleli al piano dato hanno equazione  $x - z + d = 0$ . Per trovare il valore di  $d$  nel caso cercato imponiamo il

passaggio per  $P$ :  $1 - 0 + d = 0$ , quindi  $d = -1$ . Perciò il piano cercato ha equazione  $x - z - 1 = 0$ .

**Esercizio 9.5.15** Determinare la retta  $r$  passante per i punti  $A : (1, 2, 3)$  e  $B : (0, -4, 1)$ .

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

**Esercizio 9.5.16** Scrivere le equazioni della retta  $r$  passante per il punto  $P : (1, 0, 0)$  e ortogonale al piano  $\pi$  descritto in forma parametrica dalle seguenti equazioni:

$$\pi : \begin{cases} x = 2 + t_1 \\ y = t_2 \\ z = 3 + t_1 \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

**Esercizio 9.5.17** Sia  $r$  la retta così definita:

$$r : \begin{cases} x = 3 + t \\ y = -t \\ z = -2 - 2t \end{cases} ;$$

trovare una retta passante per il punto  $B : (3, 1, -2)$ , sghemba con  $r$  e parallela al piano  $\pi$ :

$$\pi : \begin{cases} x = 1 - t_1 + t_2 \\ y = 3t_2 \\ z = -t_1 - 2t_2 \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

**Esercizio 9.5.18** Date le rette  $r, r' \subset \mathbb{R}^3$  così definite:

$$r : \begin{cases} x = 1 + y \\ z = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad r' : \begin{cases} x = 1 + kz \\ y = 0 \end{cases} ,$$

determinare la loro posizione reciproca (sghembe, parallele, incidenti) al variare di  $k$ .

**Soluzione Esercizio: Vedi Libro.**

**Esercizio 9.5.19** Scrivere l'equazione del piano passante per il punto  $P : (1, 2, 0)$  e contenente la retta  $r$  definita dalle seguenti equazioni cartesiane:

$$r : \begin{cases} x + y = 0 \\ 2x + z + 1 = 0 \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio:** Il fascio di piani incidente nella retta  $r$  ha equazione  $\alpha(x + y) + \beta(2x + z + 1) = 0$ . Imponiamo il passaggio per  $P$ :

$\alpha(1+2) + \beta(2+0+1) = 0$  e otteniamo  $\alpha = -\beta$ . Quindi il piano cercato ha equazione  $x - y + z + 1 = 0$ .

**Esercizio 9.5.20** Scrivere l'equazione della retta  $r$  passante per  $Q : (1/2, -3, 0)$ , parallela al piano di equazione cartesiana  $2x - y + 1 = 0$  e incidente alla retta  $s$ :

$$s : \begin{cases} x = y \\ y = z + 2 \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio:** Affinché la retta  $r$  sia parallela al piano dato occorre che il suo vettore direttore  $\mathbf{v}_r = (v_1; v_2; v_3)$  sia ortogonale al vettore  $(2, -1, 0)$ , cioè si avrà :  $2v_1 - v_2 = 0$ , perciò  $\mathbf{v}_r = (v_1, 2v_1, v_3)$ . Ora affinché  $r$  ed  $s$  siano incidenti è sufficiente richiedere che  $\mathbf{v}_r$ , il vettore direttore  $\mathbf{v}_s$  della retta  $s$  e un vettore qualunque congiungente un punto di  $r$  ed uno di  $s$  siano complanari. Il vettore  $\mathbf{v}_s$  è  $(1, 1, 1)$ , un punto di  $s$  è ad esempio  $P = (2, 2, 0)$ ; come punto di  $r$  prendiamo  $Q$ . Ora vogliamo che  $\mathbf{v}_r$ ,  $\mathbf{v}_s$  e  $PQ$  siano complanari, quindi si deve avere:

$$\det \begin{pmatrix} v_1 & 2v_1 & v_3 \\ 1 & 1 & 1 \\ 3/2 & -5 & 0 \end{pmatrix} = 0$$

da cui otteniamo  $5v_1 + 3v_1 - 5v_3 - 3/2v_3 = 0$  e quindi  $v_1 = 13/16v_3$ . Da quest'ultima relazione otteniamo che il vettore direttore di  $r$  è della forma  $(13/16v_3; 13/8v_3; v_3)$ . Uno qualunque di questi vettori con  $v_3 \neq 0$  funge da vettore direttore per  $r$ , scegliamo per semplicità  $v_3 = 16$  e otteniamo  $\mathbf{v}_r = (13, 26, 16)$ . Possiamo ora scrivere le equazioni parametriche di  $r$ :

$$\begin{cases} x = 13t + \frac{1}{2} \\ y = 26t - 3 \\ z = 16t \end{cases} .$$

**Esercizio 9.5.21** Stabilire se le rette  $r : \begin{cases} y = 1 \\ z = 3 \end{cases}$  e  $s : \begin{cases} x = 1 \\ -y + z - 1 = 0 \end{cases}$  sono incidenti, parallele o sghembe.

**Soluzione Esercizio:** Studiamo il sistema dato dalle quattro equazioni:

$$\begin{cases} y = 1 \\ z = 3 \\ x = 1 \\ -y + z - 1 = 0 \end{cases} .$$

Osserviamo banalmente che il punto  $(1, 1, 3)$  è l'unico punto che soddisfa le prime 3 equazioni, ma non soddisfa l'ultima, quindi di sicuro le due rette non sono incidenti. Potremmo continuare studiando il rango delle matrici associate a quest'ultimo sistema ma è banale osservare che la retta  $r$  ha come vettore direttore  $(1, 0, 0)$ , mentre la retta  $s$  ha come vettore direttore  $(0, 1, 1)$  (in entrambi i casi basta porre  $z = t$  come

parametro e ricavare le equazioni parametriche). Questi due vettori non sono paralleli, quindi le due rette non possono essere nemmeno parallele, perciò sono sghembe.

**Esercizio 9.5.22.** Disegnare le rette dell'esercizio precedente.

**Soluzione Esercizio:** Si veda Figura ???: la retta  $r$  è colorata di nero, la retta  $s$  è colorata di viola.

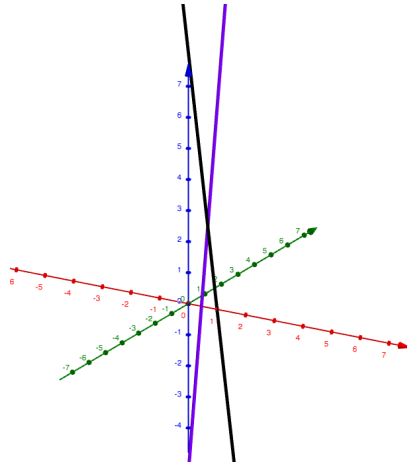


Figura 9.3: Esercizio 9.5.22.

**Esercizio 9.5.23** Stabilire per quali valori del parametro reale  $h$  le rette

$$r : \begin{cases} x - 2hy + 3z = 0 \\ hx + y = 0 \end{cases}, \quad s : \begin{cases} x + hy = 2 \\ y - hz = 0 \end{cases}$$

sono parallele e determinare se siano disgiunte o coincidenti.

**Soluzione Esercizio:** La matrice completa associata al sistema che si ottiene mettendo assieme i due sistemi dati è :

$$\begin{pmatrix} 1 & -2h & 3 & 0 \\ h & 1 & 0 & 0 \\ 1 & h & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -h & 0 \end{pmatrix}.$$

Il determinante di questa matrice è  $4h(1-h)(1+h)$  che si annulla per  $h = 1$ ,  $h = 0$ ,  $h = -1$ . Quindi per  $h \neq -1, 0, 1$  le due rette sono sghembe.

Se  $h = -1$  la matrice diventa:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2h & 3 & 0 \\ -1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

ed ha rango 3. La matrice dei soli coefficienti è

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

ed ha rango 2, quindi se  $h = -1$  le due rette sono parallele.

Se  $h = 0$  la matrice completa diventa:

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

ed ha rango 3, esattamente come la matrice dei soli coefficienti, quindi le due rette nel caso  $h = 0$  sono incidenti.

Se  $h = 1$  la matrice completa diventa

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

ed ha rango 3, mentre la matrice dei soli coefficienti ha rango 2 quindi le due rette nel caso  $h = 1$  sono parallele.

**Esercizio 9.5.24** Scrivere le equazioni della retta  $r$  che passa per il punto  $P : (1, 1, 1)$ , è perpendicolare alla retta  $s$  di equazioni:

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 2 + 2t \\ z = 2 + 3t \end{cases}$$

ed è parallela al piano  $\pi$  di equazione  $x + 3y = 0$ .

**Soluzione Esercizio:** Affinché  $r$  sia perpendicolare a  $s$  occorre che il vettore  $\mathbf{v}_r = (l, m, n)$  di  $r$  sia ortogonale a  $(1, 2, 3)$ , quindi si deve avere  $(l, m, n) \cdot (1, 2, 3) = 0$ , da cui  $l + 2m + 3n = 0$ , quindi  $l = -2m - 3n$ , perciò  $\mathbf{v}_r = (-2m - 3n, m, n)$ . Per essere poi parallela al piano dato occorre che  $\mathbf{v}_r$  sia ortogonale anche a  $(1, 3, 0)$ , quindi:  $(-2m - 3n, m, n) \cdot (1, 3, 0) = 0$ , da cui  $-2m - 3n + 3m = 0$  perciò  $m = 3n$ . Otteniamo quindi che  $\mathbf{v}_r = (-9n, 3n, n)$ , quindi la retta  $r$  ha equazioni parametriche:

$$\begin{cases} x = 1 - 9t \\ z = 1 + 3t \\ y = 1 + t \end{cases}.$$

**Esercizio 9.5.25** Scrivere le equazioni della retta incidente e perpendicolare ad entrambe le rette

$$r : \begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \\ z = \tau \end{cases}, \quad s : \begin{cases} x = t \\ y = 2t \\ z = 2t \end{cases}.$$



Calcolare la distanza minima tra  $r$  e  $s$ .

**Soluzione Esercizio:** La retta cercata per essere perpendicolare a  $r$  e a  $s$  dovrà avere il vettore direttore  $(l, m, n)$  tale che

$$\begin{cases} (l, m, n) \cdot (0, 0, 1) = 0 \\ (l, m, n) \cdot (1, 2, 2) = 0 \end{cases}$$

quindi

$$\begin{cases} n = 0 \\ l + 2m + 2n = 0 \end{cases}$$

da cui  $(l, m, n) = (-2m, m, 0)$ . Quindi come vettore direttore della retta cercata possiamo prendere  $(-2, 1, 0)$ . La nostra retta al momento ha equazioni:

$$\begin{cases} x = -2m + a \\ y = m + b \\ z = c \end{cases}$$

Ora per imporre che sia incidente con  $r$  possiamo imporre che passi per un punto di  $r$  quindi che  $(a, b, c) = (1, 0, \tau)$ . Perciò la retta cercata diventa:

$$\begin{cases} x = -2m + 1 \\ y = m \\ z = \tau \end{cases}$$

Ora vogliamo imporre che sia incidente anche con  $s$  quindi chiediamo che

$$\begin{cases} t = -2m + 1 \\ 2t = m \\ 2t = \tau \end{cases}$$

da cui  $m = 2/5$ ,  $t = 1/5$ ,  $\tau = 2/5$ . Quindi la retta cercata ha equazioni parametriche:

$$\begin{cases} x = -2m + 1 \\ y = m \\ z = 2/5 \end{cases}$$

La distanza minima tra  $r$  ed  $s$  è chiaramente data dalla lunghezza del segmento sulla retta appena cercata di estremi i due punti di intersezione con  $r$  ed  $s$ . Per ottenere le equazioni precedenti abbiamo imposto che la retta cercata passasse per il punto di  $r$ :  $(1, 0, \tau)$ , poi abbiamo trovato che  $\tau = 2/5$ , quindi il punto di intersezione della nostra retta con  $r$  è  $(1, 0, 2/5)$ . Per trovare il punto di intersezione tra la nostra retta ed  $s$  è sufficiente che risostituiamo i parametri trovati in precedenza:  $m = 2/5$ ,  $t = 1/5$ ,  $\tau = 2/5$  nelle equazioni della nostra retta e troviamo il punto  $(1/5, 2/5, 2/5)$ . La distanza tra questi due punti è la distanza minima tra  $r$  ed  $s$ :

$$\sqrt{(1 - 1/5)^2 + (0 - 2/5)^2 + (2/5 - 2/5)^2} = 2\sqrt{5}/5.$$

**Esercizio 9.5.26** Stabilire se le seguenti rette sono complanari o sghembe:

$$r : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ y = 0 \end{cases} , \quad s : \begin{cases} 2x = y \\ y = z \end{cases} .$$

**Soluzione Esercizio:** Studiamo il sistema:

$$r : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ y = 0 \\ 2x = y \\ y = z \end{cases} .$$

La matrice completa associata è:

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{array} \right) ,$$

è semplice verificare che ha rango 4, quindi le due rette date sono sghembe.

**Esercizio 9.5.27** Siano date nello spazio le rette sghembe

$$r : \begin{cases} 2x - z = 0 \\ y - z = 0 \end{cases} , \quad s : \begin{cases} x + y + z - 1 = 0 \\ 3x + 2z = 0 \end{cases} .$$

Determinare un piano parallelo ad entrambe.

**Soluzione Esercizio:** Scriviamo le due rette in forma parametrica per evidenziare il vettore direttore:

$$r : \begin{cases} x = t/2 \\ y = t \\ z = 2/5 \end{cases} \quad \begin{cases} x = -2/3\tau \\ y = -1/3\tau + 1 \\ z = \tau \end{cases} .$$

Quindi i due vettori direttori sono rispettivamente  $(1/2, 1, 1)$  e  $(-2/3, -1/3, 1)$ . Per semplicità scriviamo il piano in forma parametrica. I vettori direttori saranno i medesimi delle due rette e questo è sufficiente a risolvere questo esercizio, la scelta del punto di passaggio è del tutto arbitraria:

$$\begin{cases} x = t/2 - 2/3\tau + 10 \\ y = t - 1/3\tau - 20 \\ z = t + \tau + \sqrt{13} \end{cases}$$

**Esercizio 9.5.28** Calcolare la distanza dal punto  $P : (2, 0, 1)$  dal piano  $\pi$  di equazione:

$$3x - 7y - 5z - 1 = 0.$$

**Soluzione Esercizio:** La distanza è nulla in quanto il punto appartiene al piano.

**Esercizio 9.5.29** Scrivere l'equazione del luogo dei punti dello spazio equidistanti dal piano  $\pi : z = 1$  e dal punto  $P : (2, 2, 0)$ .

**Soluzione Esercizio:** Sia il punto del luogo cercato del tipo  $(a, b, c)$ . La condizione da imporre è:  $|c-1| = \sqrt{(a-2)^2 + (b-2)^2 + c^2}$ . Quindi l'equazione cercata è:

$$c = \frac{1 - (a-2)^2 - (b-2)^2}{2}.$$

**Esercizio 9.5.30** Siano dati i piani  $\pi, \pi'$  di equazioni rispettive  $2x + y + z = 0$  e  $x - z - 1 = 0$ . Scrivere l'equazione del piano  $\pi''$  simmetrico di  $\pi'$  rispetto a  $\pi$ .

**Soluzione Esercizio:** Iniziamo con l'osservare che i tre piani appartengono tutti al medesimo fascio di piani incidenti in una retta che chiameremo  $r$ . Osserviamo inoltre che un vettore perpendicolare a  $\pi$  è  $\mathbf{v}_\pi = (2, 1, 1)$  e un vettore perpendicolare a  $\pi'$  è  $\mathbf{v}_{\pi'} = (1, 0, -1)$ . Chiaramente se  $\pi''$  è simmetrico a  $\pi'$  rispetto a  $\pi$ , anche il vettore  $\mathbf{v}_{\pi''}$  (perpendicolare a  $\pi''$ ) sarà simmetrico a  $\mathbf{v}_{\pi'}$  rispetto al piano contenente la retta  $r$  e con l'altro vettore di giacitura dato da  $\mathbf{v}_\pi$ . In particolare l'angolo convesso tra  $\mathbf{v}_\pi$  e  $\mathbf{v}_{\pi'}$  e quello tra  $\mathbf{v}_{\pi''}$  e  $\mathbf{v}_\pi$  sono uguali. Chiamiamo tale angolo  $\theta$ . Per le proprietà del prodotto scalare abbiamo che  $\cos \theta = (\mathbf{v}_\pi \cdot \mathbf{v}_{\pi'}) / (|\mathbf{v}_\pi| |\mathbf{v}_{\pi'}|)$ , ma anche che  $\cos \theta = (\mathbf{v}_\pi \cdot \mathbf{v}_{\pi''}) / (|\mathbf{v}_\pi| |\mathbf{v}_{\pi''}|)$ . Quindi abbiamo che

$$\frac{\mathbf{v}_\pi \cdot \mathbf{v}_{\pi'}}{|\mathbf{v}_{\pi'}|} = \frac{\mathbf{v}_\pi \cdot \mathbf{v}_{\pi''}}{|\mathbf{v}_{\pi''}|}.$$

In questa uguaglianza di ignoto c'è solo  $\mathbf{v}_{\pi''}$ . Di  $\pi''$  per ora sappiamo solo che appartiene al medesimo fascio di piani di  $\pi$  e  $\pi'$ , quindi sarà del tipo:

$$2x + y + z + \alpha(x - z - 1) = 0$$

ossia

$$(2 + \alpha)x + y + (1 - \alpha)z - 1 = 0.$$

Quindi  $\mathbf{v}_{\pi''} = (2 + \alpha, 1, 1 - \alpha)$ . La condizione prima trovata impone che  $\mathbf{v}_{\pi''}$  sia simmetrico a  $\pi'$  rispetto a  $\pi$ :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\alpha + 6}{\sqrt{2\alpha^2 + 2\alpha + 6}}$$

o equivalentemente:

$$\alpha^2 + \alpha + 3 = (\alpha + 6)^2$$

da cui

$$\alpha = -3.$$

Quindi

$$\pi'' = -x + y + 4z + 3 = 0.$$

**Esercizio 9.5.31** Si consideri il sistema

$$\begin{cases} (h+1)x + y - h - 2 = 0 \\ y + hz - 1 = 0 \end{cases}$$

dove  $h \in \mathbb{R}$ .

1. Verificare che  $\forall h \in \mathbb{R}$ , il sistema rappresenta una retta nello spazio;
2. detta  $\mathcal{F}_h$  la famiglia di rette data dal sistema al variare di  $h$ , determinare una retta di  $\mathcal{F}_h$  la cui direzione sia perpendicolare alla retta  $r : 3x = -3y = -2z$ .

**Soluzione Esercizio:**

1. Le due equazioni del sistema rappresentano ciascuna un piano nello spazio. Per verificare che il sistema individui una retta bisogna solo controllare che i due piani non siano paralleli, ossia che i loro vettori direzione non siano proporzionali:

$$(h+1, 1, 0) \neq \alpha(0, 1, h), \quad \forall \alpha, h \in \mathbb{R}.$$

Questo è ovvio in quanto affinché ci sia l'uguaglianza sulla seconda coordinata  $\alpha$  deve essere uguale a 1, mentre per avere l'uguaglianza sulla terza coordinata  $h = 0$ , ma questo contraddice l'uguaglianza delle prime coordinate dove dovremmo avere  $h = -1$ .

2. Scriviamo le rette di  $\mathcal{F}_h$  in forma parametrica:

$$\begin{cases} x = t \\ y = -(h+1)t + h + 2 \\ z = \frac{h+1}{h}t - 1 - \frac{1}{h} \end{cases}.$$

Il vettore direttore di delle rette di  $\mathcal{F}_h$  è quindi del tipo  $(1, -(h+1), \frac{h+1}{h})$ . L'equazione parametrica di  $r$  invece è:

$$\begin{cases} x = -t \\ y = t \\ z = \frac{3}{2}t \end{cases}.$$

Affinché la retta di  $\mathcal{F}_h$  sia perpendicolare a  $r$  occorre che

$$(1, -(h+1), \frac{h+1}{h}) \cdot (-1, 1, \frac{3}{2}) = 0,$$

quindi:  $-1 - (h+1) + \frac{3(h+1)}{2h} = 0$ , da cui  $h = -\frac{3}{2}$  o  $h = 1$ .

**Esercizio 9.5.32** Si consideri la famiglia di rette  $\mathcal{F}_h$  dell'esercizio precedente

1. stabilire se esistono rette di  $\mathcal{F}_h$  ortogonali al piano  $\pi$  di equazione

$$x - 2y + 2z - 3 = 0;$$

2. verificare che le tutte rette di  $\mathcal{F}_h$  passano per uno stesso punto  $V$ . Determinare  $V$ .

**Soluzione Esercizio:**

1. Nella soluzione dell'esercizio precedente avevamo trovato che il vettore direttore delle rette di  $\mathcal{F}_h$  è del tipo  $(1, -(h+1), \frac{h+1}{h})$ .

Affinché esso sia perpendicolare al piano dato occorre che esista un  $\alpha \in \mathbb{R}$  tale che  $(1, -(h+1), \frac{h+1}{h}) = \alpha(1, -2, 2)$ . Non è difficile controllare che questo si verifica per  $h = \alpha = 1$ .

2. Consideriamo la retta  $\mathcal{F}_0$ :

$$\begin{cases} x + y - 2 = 0 \\ y - 1 = 0 \end{cases},$$

e la retta  $\mathcal{F}_{-1}$ :

$$\begin{cases} y - 1 = 0 \\ y - z - 1 = 0 \end{cases},$$

ottenute ponendo  $h = 0, -1$ , rispettivamente. Esse si intersecano nel punto  $(1, 1, 0)$ . Ora è sufficiente controllare che tale punto appartenga a tutte le rette di  $\mathcal{F}_h$ : per farlo basta sostituire le coordinate del punto appena trovato nel sistema

$$\begin{cases} (h+1)x + y - h - 2 = 0 \\ y + hz - 1 = 0 \end{cases},$$

Otteniamo:

$$\begin{cases} (h+1) + 1 - h - 2 = 0 \\ 1 - 1 = 0 \end{cases},$$

che è banalmente verificato per ogni  $h \in \mathbb{R}$ . Quindi  $V = (1, 1, 0)$ .

**Esercizio 9.5.33** Si considerino la famiglia di piani

$$\mathcal{F} : (k^2 - 2k + 2)x + (2 - k)y + z - 1 = 0$$

al variare di  $k$ , e la retta  $r : 2x = 2y = -z$ .

1. Determinare i piani di  $\mathcal{F}$  paralleli a  $r$ .
2. Determinare i piani di  $\mathcal{F}$  perpendicolari a  $r$ .

**Soluzione Esercizio:**

1. Il vettore  $(k^2 - 2k + 2, 2 - k, 1)$  è perpendicolare ai piani di  $\mathcal{F}$ . La retta  $r$  in forma parametrica diventa:

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = -2t \end{cases}.$$

Affinché un piano di  $\mathcal{F}$  sia parallelo ad  $r$  occorre che

$$(k^2 - 2k + 2, 2 - k, 1) \cdot (1, 1, -2) = 0,$$

quindi che valga  $k^2 - 2k + 2 + 2 - k - 2 = 0$ , il che accade per  $k = 1$  o  $k = 2$ .

2. Ora invece occorre che esista un  $\alpha \in \mathbb{R}$  tale che

$$(k^2 - 2k + 2, 2 - k, 1) = \alpha(1, 1, -2).$$

Non esistono valori di  $\alpha, k$  tali che questo si verifichi (dalla terza coordinata ricaviamo  $\alpha = -2$ ; poi dalla seconda  $k = 4$ , ma questi valori non soddisfano l'uguaglianza sulla prima coordinata).

**Esercizio 9.5.34** Si considerino le rette

$$r : \begin{cases} x = 1 - t \\ y = h + t \\ z = t \end{cases}, \quad s : \begin{cases} x + y - hz = 0 \\ 2x + hz - 1 = 0 \end{cases}.$$

Trovare i valori di  $h$  in modo che  $r$  e  $s$  siano incidenti. In corrispondenza dei valori trovati scrivere l'equazione del piano contenente  $r$  e  $s$ .

**Soluzione Esercizio:** Scriviamo  $s$  in forma parametrica:

$$s : \begin{cases} x = -\frac{h}{2}\tau + \frac{1}{2} \\ y = h\tau + \frac{h}{2}\tau - \frac{1}{2} \\ z = \tau \end{cases}.$$

Un vettore direttore di  $r$  è  $\mathbf{v}_r = (-1, 1, 1)$ , un vettore direttore di  $s$  è  $\mathbf{v}_s = (-h, 3h, 2)$ . Un vettore congiungente le due rette è ad esempio  $\mathbf{v} = (1, h, 0) - (\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, 0) = (\frac{1}{2}, h - \frac{1}{2}, 0)$ . Chiediamo che questi tre vettori siano complanari:

$$\det \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ -h & 3h & 2 \\ \frac{1}{2} & h - \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} = -h^2 + h = 0$$

da cui  $h = 0$  o  $h = 1$ . Per questi due valori di  $h$  le due rette sono complanari. Per tali valori  $\mathbf{v}_r$  e  $\mathbf{v}_s$  non sono proporzionali, quindi le rette non sono parallele, quindi sono incidenti.

Il piano che contiene  $r$  ed  $s$  sarà parallelo a  $\mathbf{v}_r$  e  $\mathbf{v}_s$  e passerà per un punto qualunque di una di queste due rette. Determiniamolo tramite le sue equazioni parametriche:

$$\begin{cases} x = -\tau + -ht + \frac{1}{2} \\ y = \tau + 3ht - \frac{1}{2} \\ z = \tau + 2t \end{cases}$$

ove  $h = 1$  o  $h = 0$ .

**Esercizio 9.5.35** Dati nello spazio il piano  $kx + 2y - (3+k)z + 41 = 0$  e la retta

$$r : \begin{cases} x = 3t \\ y = t \\ z = 2t \end{cases};$$

determinare la posizione reciproca di piano e retta al variare di  $k$  e per quali valori di  $k$ , se esistono, si abbia che piano e retta siano tra loro perpendicolari.

**Soluzione Esercizio:** Un piano ed una retta nello spazio possono essere incidenti o paralleli, se sono paralleli o la retta è contenuta nel piano oppure non si incontrano affatto. Il piano e la retta sono paralleli se e solo se  $(k, 2, -3 - k) \cdot (3, 1, 2) = 0$  ossia se e solo se  $k = 4$ . Quindi se  $k \neq 4$  retta e piano sono incidenti. Se  $k = 4$  l'equazione del piano è  $4x + 2y - 7z + 41 = 0$ . Per stabilire la posizione reciproca di  $r$  e del piano in questo caso è sufficiente controllare se un qualunque punto di  $r$  appartiene o no al piano, infatti se contiene un punto li contiene tutti, se non contiene un punto qualunque non ne contiene nessuno.

Banalmente si ha che il punto  $(0, 0, 0)$  appartiene alla retta, mentre non appartiene al piano, quindi per  $k = 4$  retta e piano sono paralleli disgiunti.

Si avrà poi che  $r$  è perpendicolare al piano se il vettore  $(3, 1, 2)$  della retta è parallelo (e quindi proporzionale) al vettore  $(k, 2, -3 - k)$  del piano. Ciò non può accadere mai (si ha che  $(3, 1)$  è parallelo a  $(k, 2)$  solo per  $k = 6$ , ma la terza componente del vettore non risulta in quel caso proporzionale).

**Esercizio 9.5.36** Trovare, se possibile,  $k \in \mathbb{R}$  in modo tale che i seguenti punti siano complanari:  $P_1 : (0, 0, k)$ ,  $P_2 : (1, k, 0)$ ,  $P_3 : (k, 0, k)$  e  $P_4 : (1, 1, k)$ . Dopodiché, per uno di questi valori di  $k$ , trovare un piano parallelo a quello generato da  $P_1, \dots, P_4$  e passante per  $Q = (1, 1, 1)$ .

**Soluzione Esercizio:** Questi punti sono complanari se e solo se lo sono i loro vettori congiungenti:  $P_1P_2 = (1, k, -k)$ ,  $P_1P_3 = (k, 0, 0)$ ,  $P_1P_4 = (1, 1, 0)$ . Tali vettori sono complanari se e solo se

$$\det \begin{pmatrix} 1 & k & -k \\ k & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} = 0$$

ossia se e solo se  $k = 0$ . Per trovare il piano cercato è sufficiente considerare che è parallelo ai due vettori non nulli fra quelli di cui sopra. Ciò ci permette di scriverne le equazioni parametriche:

$$\begin{cases} x = \tau + t + 1 \\ y = t + 1 \\ z = 1 \end{cases}$$

**Esercizio 9.5.37** Sia dato il fascio di piani incidenti in

$$r : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = -t \\ z = 1 - t \end{cases} .$$

Trovare in esso il piano  $\pi$  passante per il punto  $P : (0, 0, 2)$ . Si determini poi il piano  $\pi'$  parallelo a  $\pi$  e passante per  $Q : (2, 4, 0)$  e la retta  $r$  passante per  $Q$  e perpendicolare a  $\pi$ .

**Soluzione Esercizio:** Scriviamo la retta in forma cartesiana:

$$\begin{cases} x + y - 2 = 0 \\ y - z + 1 = 0 \end{cases} .$$

Il fascio di piani incidenti in  $r$  ha equazione:

$$\alpha(x + y - 2) + \beta(y - z + 1) = 0.$$

Imponiamo il passaggio per  $P$ :  $-2\alpha - \beta = 0$ , quindi  $\beta = -2\alpha$ , perciò il piano  $\pi$ , del fascio, passante per  $P$  ha equazione  $x - y + 2z - 4 = 0$ . I piani paralleli a  $\pi$  hanno equazione  $x - y + 2z + q = 0$ . Imponiamo il passaggio per  $Q$  e troviamo  $q = 2$ , quindi  $\pi'$  ha equazione  $x - y + 2z + 2 = 0$ . La retta  $r$  ha equazioni:

$$\begin{cases} x = t + 2 \\ y = -t + 4 \\ z = 2t \end{cases} .$$

**Esercizio 9.5.38.** \* Fare un esempio di due rette  $r, r'$  che siano incidenti e uno in cui  $r, r'$  siano parallele disgiunte. In entrambi i casi, determinare il piano che contiene le due rette. [Le rette possono essere date in forma parametrica o cartesiana, come si preferisce].

**Soluzione Esercizio:** Considerare le rette:

$$r : \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = 3t - 35 \\ z = t \end{cases} \quad r' : \begin{cases} x = 3s + 1 \\ y = \pi s - 35 \\ z = 15s \end{cases} .$$

Chiaramente le due rette non sono parallele, avendo vettori direzione:  $\mathbf{v}_r = (2, 3, 1)$  e  $\mathbf{v}_s = (3, \pi, 15)$ , che non sono proporzionali, ma passano entrambe per il punto  $P = (1, -35, 0)$ , quindi sono incidenti. In forma parametrica, il piano che le contiene è :

$$\begin{cases} x = 2t + 3s + 1 \\ y = 3t + \pi s - 35 \\ z = t + 15s \end{cases} .$$

Come esempio di due rette parallele disgiunte possiamo considerare la stessa  $r$  di prima e la retta

$$r' : \begin{cases} x = 2s \\ y = 3s \\ z = s \end{cases} .$$

Le due rette sono parallele avendo lo stesso vettore direzione; per vedere che sono disgiunte possiamo notare che  $(0, 0, 0) \in r'$ , mentre  $r$  non



passa per l'origine (si verifica ponendo  $(x, y, z) = (0, 0, 0)$  nelle equazioni parametriche).

Il piano che le contiene deve passare per l'origine, per  $(1, 2, 3)$  (punti di  $r'$ ) e per  $(1, -35, 0) \in r$ . Se l'equazione del piano è  $ax + vy + cz + d = 0$ , ciò implica:

$$\begin{cases} d = 0 \\ a + 2b + 3c = 0 \\ a - 35b = 0 \end{cases}, \quad \begin{cases} d = 0 \\ 3c = -35b - 2b = -37b \\ a = 35b \end{cases}.$$

Scegliendo  $b = 3$ , avremo  $c = -37$ ,  $a = 105$ . Quindi il piano cercato è :

$$105x + 3y - 37z = 0.$$

**Esercizio 9.5.39.** \* Fare un esempio di una retta  $r$  e un piano  $\pi$  che siano paralleli e disgiunti. Determinare poi la distanza fra retta e piano.

**Soluzione Esercizio:** Per esempio consideriamo il piano  $\pi$  di equazione  $x + y + z - 3 = 0$ , il vettore  $\mathbf{v}_\pi = (1, 1, 1)$  è ad esso perpendicolare, quindi la retta:

$$r : \begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = -2t \end{cases}$$

è parallela a  $\pi$ , poiché il suo vettore direzione  $\mathbf{v}_r = (1, 1, -2)$  è perpendicolare a  $\mathbf{v}_\pi$ , infatti:  $\mathbf{v}_r \cdot \mathbf{v}_\pi = 0$ . Resta da vedere che  $r$  non sia contenuta in  $\pi$ : basta notare che  $r$  passa per l'origine, ma  $(0, 0, 0)$  non soddisfa l'equazione di  $\pi$ , quindi retta e piano sono disgiunti.

Notiamo che la retta  $r'$  per l'origine perpendicolare a  $\pi$  ha equazioni:

$$r' : \begin{cases} x = s \\ y = s \\ z = s \end{cases}$$

e  $P = r' \cap \pi$  è dato da  $s + s + s - 3 = 0$ , cioè  $s = 1$  e  $P = (1, 1, 1)$ ; quindi la distanza del piano dalla retta  $r$ , pari a  $OP$ , è  $\sqrt{1 + 1 + 1} = \sqrt{3}$ .

**Esercizio 9.5.40.** \* Considerare la retta

$$r : \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t + 2 \\ z = t - 3 \end{cases}.$$

Lanciando tre dadi, sia  $(a; b; c) \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}^3$  il risultato ottenuto, e consideriamo la retta:

$$r' : \begin{cases} x = as \\ y = bs \\ z = cs \end{cases}.$$

Dire se sia più probabile ottenere che:

- $r$  e  $r'$  siano sghembe;
- $r$  e  $r'$  siano incidenti;
- $r$  e  $r'$  siano parallele disgiunte;
- $r = r'$ .

**Soluzione Esercizio:** Per prima cosa possiamo notare che, qualunque siano  $a, b, c$ , la retta  $r'$  passa per l'origine, e la retta  $r$  no, quindi il quarto caso è impossibile.

Mettendo a sistema le due equazioni e considerando le matrici associate, avremo:

$$(A|B) = \left( \begin{array}{cc|c} 1 & -a & -1 \\ 2 & -b & -2 \\ 1 & -c & 3 \end{array} \right).$$

Avremo  $r$  e  $r'$  sono parallele disgiunte se  $r(A) = 1$ ,  $r(A|B) = 2$ ; e  $r(A) = 1$  se e solo se  $(a, b, c) = (1, 2, 1)$ , oppure  $(2, 4, 2)$  o  $(3, 6, 3)$ .

Avremo invece che  $r$  e  $r'$  sono incidenti se  $r(A) = r(A|B) = 2$ . Per avere  $r(A|B) = 2$  si deve avere  $\det(A|B) = 0$ , cioè (usando Sarrus):  $-3b + 2a + 2c - b - 2c + 6a = -4b + 8a = 0$ . Quindi  $b = 2a$ . Escludendo i casi visti prima, avremo che  $r$  e  $r'$  sono incidenti se:

$$(a, b, c) \in \{(1, 2, 2), (1, 2, 3), (1, 2, 4), (1, 2, 5), (1, 2, 6), (2, 4, 1), (2, 4, 3), (2, 4, 4), (2, 4, 5), (2, 4, 6), (3, 6, 1), (3, 6, 2), (3, 6, 4), (3, 6, 5), (3, 6, 6)\}.$$

In tutto sono 15 casi. In tutti gli altri casi,  $r$  e  $r'$  sono sghembe. Poiché lanciando tre dadi gli esiti possibili sono  $6 \times 6 \times 6 = 216$ , si ha che la probabilità che  $r$  e  $r'$  siano parallele disgiunte è  $3/216 = 1/72$ ; che siano  $r$  e  $r'$  siano incidenti è  $15/216 = 5/72$ , mentre che siano sghembe è  $66/72 = 11/12$ , molto maggiore degli altri casi.